

## Λογοθεραπευτική παρέμβαση στο σχολείο

### Τι είναι η λογοθεραπεία;

Η λογοθεραπεία είναι μια σύγχρονη επιστήμη, η οποία ασχολείται τόσο με παιδιά από την βρεφική κιόλας ηλικία όσο και με ενήλικες. Μελετά και ασχολείται με διαταραχές επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας, φωνής, μάσησης και κατάποσης σε παιδιά και ενήλικες.

Βασικός στόχος της λογοθεραπείας είναι η πρόληψη, η αξιολόγηση, η διάγνωση, η θεραπεία και η αποκατάσταση διαταραχών του λόγου και της ομιλίας σε άτομο, οποιασδήποτε ηλικίας.

Βασικός στόχος: η ανάπτυξη και βελτίωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και επικοινωνίας γενικότερα σε παιδιά και ενήλικες.

Ο Λογοπαθολόγος είναι ο επιστήμονας, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την:

- Πρόληψη
- Αξιολόγηση
- Θεραπεία
- Επιστημονική μελέτη της ανθρώπινης επικοινωνίας, της ομιλίας, του λόγου και των διαταραχών, που συνδέονται με αυτά σε άτομα όλων των ηλικιών.

### Ο Λογοπαθολόγος στο σχολείο:

- Ο λογοπαθολόγος στο σχολείο αξιολογεί παιδιά τα οποία χρειάζονται εξατομικευμένη λογοθεραπευτική παρέμβαση στο σχολείο.
- Αναπτύσσει εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και παρέμβασης για κάθε παιδί ξεχωριστά βάση των προσωπικών του αναγκών, δυσκολιών και δυνατοτήτων.
- Αναλαμβάνει παιδιά τα οποία εντάσσονται στην Ειδική Μονάδα του σχολείου.
- Αναλαμβάνει επίσης τα παιδιά, τα οποία φοιτούν στην τάξη τους και λαμβάνουν λογοπαθολογική αγωγή από τον Λογοπαθολόγο σε εβδομαδιαία χρονική βάση.
- Συμβουλεύει γονείς και εκπαιδευτικούς σε θέματα, τα οποία σχετίζονται με την επικοινωνία, την ομιλία και τον λόγο.

### Συμβουλές προς τους γονείς:

Η ανάπτυξη της επικοινωνίας, του λόγου και της ομιλίας στα παιδιά είναι υπεύθυνο καθήκον όλων, γονέων και εκπαιδευτικών.

Τόσο ως γονείς όσο και ως εκπαιδευτικοί πρέπει να ενισχύουμε:

- την ανάπτυξη της επικοινωνίας
- την ανάπτυξη του σωστού λόγου, ομιλίας και γλώσσας στα παιδιά.

Όλα τα ερεθίσματα, τα οποία δέχεται ένα παιδί από την γέννηση του το βοηθούν και το ενισχύουν στην ανάπτυξη του, μέσω των ερεθισμάτων που δέχεται μαθαίνει το περιβάλλον του και τον κόσμο γύρω του με τον δικό του αναπτυξιακό ρυθμό. Η οικογένεια και το στενό άμεσο περιβάλλον κάθε παιδιού συμβάλλει, στηρίζει και ενισχύει την ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς.

Μέσα από αλληλεπιδραστικές και επικοινωνιακές καταστάσεις στην οικογένεια τα παιδιά κατανοούν την γλώσσα και στη συνέχεια αναπτύσσουν ομιλία, κατακτούν βασικές δομές της γλώσσας αρχίζουν να την χρησιμοποιούν ανάλογα με την χρονολογική τους ηλικία και του ρυθμό ανάπτυξης κάθε παιδιού.

Η πρόωμη και πλούσια παροχή ερεθισμάτων και εμπειριών συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ανάπτυξη του παιδικού εγκεφάλου, δημιουργώντας συνδέσεις και συνάψεις στον παιδικό εγκεφαλό. Για αυτό είναι πολύ σημαντικό να θυμόμαστε ότι ένα χόνιμο περιβάλλον με πολλές εμπειρίες και ερεθίσματα μπορεί να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού.

Οι γονείς θα πρέπει:

1. να λειτουργούμε ως σωστά γλωσσικά πρότυπα για τα παιδιά και να προσφέρουμε στα παιδιά σωστά γλωσσικά ερεθίσματα.
2. να χρησιμοποιούμε σωστή και απλά δομημένη γλώσσα, με απλές, μικρές σωστές προτάσεις και κατανοητό λεξιλόγιο, για να μπορεί το παιδί να αφομοιώνει τόσο τις λεκτικές πληροφορίες όσο και τις νέες λέξεις που ακούει.
3. Χρησιμοποιώ απλές σωστές προτάσεις στα μικρά παιδιά αλλά πάντα με σωστή παραγωγή λέξεων. Δεν χρησιμοποιούμε μωρουδιστικές λέξεις και υποκατάστατα λέξεων όπως "άμμου" για φαγητό, "πούπα" για αυτοκίνητο, "τέτε" για θά σε μαλώσω, "γαβ γαβ" για σκυλάκι.
4. Χρησιμοποιώ καθημερινά βιβλία και παραμύθια, αυτό ενδείκνυται και είναι πολύ σημαντικό και ενισχυτικό για την ανάπτυξη κάθε παιδιού.

Για την ανάπτυξη της επικοινωνίας, της ομιλίας και του λόγου στα παιδιά είναι πολύ σημαντικό να δημιουργούμε ως γονείς καταστάσεις αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας με τα παιδιά μας. Να θέλει το παιδί να αλληλεπιδράσει, να επικοινωνήσει, να ανταλλάξει λεκτικές πληροφορίες μαζί μας, να μιλήσει και να ανταλλάξει λεκτικά τις εμπειρίες, σκέψεις, συναισθήματα, απόψεις, ιδέες του μαζί μας. Όταν νιώσουν τα παιδιά ότι εκτιμούμε την άποψη και τις ιδέες τους τότε δημιουργείται ένα πρόσφορο περιβάλλον για **επικοινωνία**.

Δημιουργώ ευκαιρίες συζήτησης και διαλόγου με τα παιδιά δείχνοντας πάντα την διάθεση μου για επικοινωνία και ότι πραγματικά με ενδιαφέρει αυτό που λέει και θέλει να μοιραστεί μαζί μου.

Σύμφωνα με τον Σύλλογο Εγχεγραμμένων Λογοπαθολόγων Κύπρου, ως γονείς μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον πλούσιο λεκτικά κάνοντας τα πιο κάτω:

- Διαβάζω στο παιδί μου πολλά βιβλία
- Μιλώ φυσιολογικά στο παιδί
- Δίνω ένα καλό πρότυπο ομιλίας
- Ακούω το παιδί μου όταν θέλει να μοιραστεί κάποιες εμπειρίες του
- Δίνω προέκταση στη συνομιλία μας
- Δέχομαι κάποια "λάθη" στο λόγο και στην ομιλία του
- Δίνω πρωτοβουλίες και υπευθυνότητες στο παιδί
- Ελέγχω την ακοή του παιδιού αν υποψιάζομαι ότι το παιδί μου δεν ακούει καλά, αν πρέπει να επαναλαμβάνω κάτι που λέω, αν πρέπει να μιλώ πιο δυνατά για να κερδίσω την προσοχή του και να με ακούει.

Ως γονείς θα πρέπει:

- να μιλούμε στο παιδί φυσιολογικά και όχι μωρουδίστικα
  - Δεν το πιέζω να μάθει να μιλά
  - Δεν το πιέζω να μιλά
  - Δεν ζητάω από το παιδί να μιλά πιο αργά ή να επαναλαμβάνει τι είπε
  - Δεν περιμένω την τελειότητα στην παραγωγή ομιλίας -άρθρωση λέξεων από ένα παιδί ηλικίας 3-4 χρόνων
  - Μιλώ με φυσιολογικό και όχι γρήγορο ρυθμό ομιλίας
  - Επαναλαμβάνω τη λέξη ή την φράση σωστά και δεν διορθώνω συνεχώς τυχόν λάθη που κάνει το παιδί
  - Κάνω ερωτήσεις με επιλογές, κάνω ανοιχτές ερωτήσεις και ενισχύω την λεκτική επικοινωνία
  - Θυμάμαι πάντα ότι το παιδί καταλαβαίνει πιο πολλά από όσα μπορεί να πει
- δίνω χρόνο στο παιδί να ακούσει, να επεξεργαστεί και να ανταποκριθεί στα ερεθίσματα που ακούει, βλέπει και νιώθει.

Κάθε παιδί αναπτύσσει τις επικοινωνιακές και γλωσσικές του δεξιότητες σταδιακά, με τον δικό του ρυθμό και ακολουθώντας την δική του αναπτυξιακή πορεία.

- Σε περίπτωση που εντοπίσουμε κάποια καθυστέρηση στην ανάπτυξη της επικοινωνίας, λόγου και ομιλίας, όπως επίσης και δυσκολίες στους τομείς της επικοινωνίας, της ομιλίας και του λόγου κάποιου παιδιού πρέπει να τις προσέξουμε και να τις αντιμετωπίσουμε έγκαιρα μέσα από την συμβουλευτική την καθοδήγηση και την επιστημονική βοήθεια του ειδικού Λογοπαθολόγου.

Συμπερασματικά, στόχος μας θα πρέπει να είναι ο **ποιοτικός χρόνος με τα παιδιά μας**, κάτι που χρειάζεται περισσότερη προσπάθεια και ενέργεια από την πλευρά του ενήλικα. Οι γλωσσικά πλούσιες εμπειρίες και τα πολλά ερεθίσματα και βιώματα που προσφέρουμε στα παιδιά μας μπορούν με ένα πολύ όμορφο τρόπο να εμπλέξουν ενεργά το παιδί μας σε δραστηριότητες και αλληλεπιδραστικές-επικοινωνιακές καταστάσεις και να χρησιμοποιήσει την φαντασία του και την δημιουργικότητα του συμμετέχοντας σε αυτές.